

Общество с ограниченной ответственностью

«Семейный центр «Ученый кот»

«Согласовано»

педагогическим советом
ООО «Семейный центр «Ученый кот»
(протокол № 2025/6-1 от 2 июня 2025г.)



«Утверждено»

Генеральный директор
Кравченко Н.В.
ООО «Семейный центр «Ученый кот»
(приказ № 2025/6-1 от 2 июня 2025г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Кружок «Занимательная котоматика»

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации программы: 20 ак ч

Автор-составитель:
Подпрятова ЕА

По программе работают:
Пахоменкова АВ
Едигарова ОА

Москва

2025

Пояснительная записка.

Современные дети живут в быстро меняющейся эпохе информационной цивилизации. В этих условиях математическое развитие дошкольника не может сводиться к обучению счёту, измерению и вычислению. Особую ценность имеет развитие способности самостоятельно и творчески мыслить, владеть способами эффективной переработки информации.

Оптимальной формой взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста является проблемно-игровая деятельность. Современные педагогические требования к мыслительной деятельности ребёнка состоят в развитии у него умений выбирать и осуществлять деятельность, используя активные поисковые, исследовательские действия, соотносить их с результатом, объективно оценивая его. Именно в условиях проблемно-игровой ситуации ребёнок стремится к активной позиции, к поиску практических действий, экспериментированию, общению, к разрешению противоречий и ошибок, проявлению интеллектуальных эмоций.

Программа «Необычная математика» составлена на основе программы Кац Е.М. «Математика вприпрыжку».

Возраст.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет.

Форма и режим занятий.

Форма занятий – групповая по 6-8 детей. Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Срок реализации.

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 34 занятия. Запланированный срок реализации программы – 9 месяцев (1 учебный год) .

Цель: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания, развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью поисково-познавательной деятельности.

Задачи:

1. Отрабатывать арифметический и геометрический навыки;
2. Развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;
3. Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

В основу работы по программе положены следующие принципы:

- принцип природосообразности- учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуального развития, математической подготовки, предполагающий выполнение математических заданий различной степени сложности);
- проблемности – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной интеллектуальной деятельности;
- принцип адаптивности – предполагает гибкое применение содержания и методов математического развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого воспитанника;
- психологической комфортности – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка;

творчества – формирование способности находить нестандартные решения;

- индивидуализации – развитие личных качеств посредством разноуровневого математического содержания.

Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. На занятиях активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями.

Формируются важные качества личности, необходимые в школе: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Ожидаемые результаты:

- арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение;

- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;
- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью.

Формы аттестации.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 3 раза в год (первичный – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдение за ребёнком во время занятий;
- 2) получение ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (творческие задания, выполненные на отдельных листах)
- 4) бесед с родителями.

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало года (низкий, средний, высокий)	Итоги 1-е полугодие (низкий, средний,	Итоги 2-е полугодие (низкий, средний,

			уровень)	высокий уровень)	высокий уровень)

Первичная диагностика в начале года выявляет текущий уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы.

Промежуточный анализ подводит итоги 1-го полугодия, выявляет динамику развития и позволяет педагогу оценить правильность выбранной в отношении ребенка стратегии в освоении им программы.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

По результатам педагогической диагностики проводится беседа с родителями, даются рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

**Учебно-тематический план.
Необычная математика с детьми 4-7 лет.**

Месяц	Неделя	Темы занятий.	Кол-во Занятий	Формы аттестации
сентябрь	36 неделя	Занятие №1. Диагностическое занятие. Игры со счетными палочками	1	Первичная аттестация
	37 неделя	Занятие №2. Игры с кубиками Никитина.	1	
	38 неделя	Занятие №3. Хитрые задачки.	1	
	39 неделя	Занятие №4. Угадай, как нас зовут.	1	
октябрь	40 неделя	Занятие №5. Игры с пальцами.	1	
	41 неделя	Занятие №6. Я больше тебя.	1	
	42 неделя	Занятие №7. Птичка в клетке.	1	
	43 неделя	Занятие №8. Играем в домино.	1	
	44 неделя	Занятие №9. Поезда.	1	
ноябрь	45 неделя	Занятие №10. Числовая змея.	1	
	46 неделя	Занятие №11. Голодный крокодил.	1	
	47 неделя	Занятие №12. Зайцы за забором.	1	
	48 неделя	Занятие №13. Кошки за забором.	1	
Декабрь	49 неделя	Занятие №14. Этажи и подъезды.	1	
	50 неделя	Занятие №15. Тетрамино это что?	1	
	51 неделя	Занятие №16. Делим шоколадку.	1	
	52 неделя	Занятие №17. Пентамино это что?	1	Промежуточная аттестация
Январь	3 неделя	Занятие №18. Делим шоколадку.	1	

	4 неделя	Занятие №19. Цыплята за забором.	1	
	5 неделя	Занятие №20. Числовые червячки.	1	
Февраль	6 неделя	Занятие №21. Мой адрес.	1	
	7 неделя	Занятие №22. Назови соседей.	1	
	8 неделя	Занятие №23. Разноцветные бусы.	1	
	9 неделя	Занятие №24. Разные дома.	1	
Март	10 неделя	Занятие №25. Дольки.	1	
	11 неделя	Занятие №26. Головоломка «Танграм».	1	
	12 неделя	Занятие №27. Магические квадраты.	1	
	13 неделя	Занятие №28. Волшебные узоры.	1	
Апрель	14 неделя	Занятие №29. Салки с числами.	1	
	15 неделя	Занятие №30. Игры с зеркалом.	1	
	16 неделя	Занятие №31. Магазин.	1	
	17 неделя	Занятие №32. Гороховый конструктор.	1	
	18 неделя	Занятие №33. Развернись фигура.	1	
Май	19 неделя	Занятие №34. Магазин ковров.	1	
	20 неделя	Занятие №35. Игры с конструктором.	1	
	21 неделя	Занятие №38. Итоговое занятие (Викторина).	1	Итоговая аттестация

Содержание программы

Темы занятий.	Содержание	Материалы к занятию
Занятие №1. Диагностическое занятие. Игры со счетными	Игры с счетными палочками. Решение	Счетные палочки.

палочками	логических задач.	
Занятие №2. Игры с кубиками Никитина.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе игровой деятельности посредством развивающих игр Б. П. Никитина	Кубики Б.П. Никитина
Занятие №3. Хитрые задачки.	Решение нестандартных задач.	Листы с заданиями.
Занятие №4. Угадай, как нас зовут.	Решение логических задач.	Листы с заданиями.
Занятие №5. Игры с пальцами.	Игры на пересчет, формирование представления о составе числа.	Листы с заданиями.
Занятие №6. Я больше тебя.	Игры с числами. Знакомство со схемой.	Карточки с числами. Листы с заданиями.
Занятие №7. Птичка в клетке.	Работа с таблицей. Закрепление пространственных отношений. Движение по схеме.	Листы с заданиями.
Занятие №8. Играем в домино.	Игры на быстрый пересчет, больше, меньше, столько же. Игра в домино.	Карточки с предметами. Игра домино.
Занятие №9. Поезда.	Формирование представлений о	Карточки с числами и предметами. Листы с

	порядковых числительных.	заданиями.
Занятие №10.Числовая змея.	Закрепление представлений о числовом ряде. Соседи числа. Решение логических задач.	Листы с заданиями.
Занятие №11.Голодный крокодил.	Сравнение групп предметов. Знаки: $<$, $>$, $=$	Мелкие игрушки. Листы с заданиями. Счетные палочки зеленого цвета.
Занятие №12. Зайцы за забором.	Игры с пальцами. Решение нестандартных задач с помощью схем.	Листы с заданиями.
Занятие №13.Кошки за забором.	Решение нестандартных задач с помощью схем (продолжение)	Листы с заданиями
Занятие №14.Этажи и подъезды.	Игры с числами. Выше, ниже.	Кубики с числами.
Занятие №15.Тетрамино это что?	Знакомство с фигурами тетрамино.	Набор геометрических фигур(квадраты). Набор тетрамино, схемы.
Занятие №16.Делим шоколадку.	Игра Тетрамино. Логические задачи с несколькими правильными ответами.	Фигуры тетрамино, схемы.
Занятие №17.Пентамино это что?	Знакомство с фигурами пентамино.	Набор геометрических фигур (квадраты). Пентамино, схемы.

	Промежуточная аттестация	
Занятие №18. Делим шоколадку.	Игра пентамино. Логические задачи с несколькими правильными ответами.	Фигуры пентамино. Схемы.
Занятие №19. Цыплята за забором.	Решение нестандартных задач с помощью схем.	Листы с заданиями.
Занятие №20. Числовые червячки.	Игры с числами. Закрепление представлений о числовом ряде.	Карточки с цифрами. Листы с заданиями.
Занятие №21. Мой адрес.	Ориентировка в пространстве. Знакомство с координатами. Работа с таблицей.	Картинки с животными. Листы с заданиями.
Занятие №22. Назови соседей.	Координаты (продолжение).	Набор геометрических фигур. Карточки с цифрами. Листы с заданиями.
Занятие №23. Разноцветные бусы.	Закрепление представления о составе числа. Поиск закономерности в ряду геометрических фигур. Составление собственного	Листы с заданиями, набор геометрических фигур, цветные карандаши, листы А4.

	ряда.	
Занятие №24. Разные дома.	Составление аппликации из цветной бумаги. Игры на быстрый пересчет. Ориентировка на листе.	Игральные кубики. Цветная бумага. Цветные карандаши, листы А3.
Занятие №25. Дольки.	Деление целого на части. Знакомство с понятием “Доля”	Разноцветные круги из бумаги, ножницы.
Занятие №26. Головоломка «Танграм».	Игры на разрезание. Знакомство с фигурами танграм.	Бумага, ножницы.
Занятие №27. Магические квадраты.	Логические задачи. Работа с таблицей.	Листы с заданиями.
Занятие №28. Волшебные узоры.	Рисование фигур одним росчерком.	Листы с заданиями. Цветные карандаши.
Занятие №29. Салки с числами.	Игры с числами.	Карточки с числами.
Занятие №30. Игры с зеркалом.	Знакомство с симметрией. Составление узоров из геометрических фигур.	Зеркало, набор геометрических фигур. Цветные карандаши, листы А4.
Занятие №31. Магазин.	Игра в магазин.	Раздаточный материал, листы с заданиями.
Занятие №32. Гороховый конструктор.	Игры с палочками. Плоские и объемные геометрические	Нут, зубочистки.

	фигуры.	
Занятие №33.Развернись фигура.	Знакомство с разверткой.	Объемные геометрические фигуры из картона.
Занятие №34. Магазин ковров.	Игры на размещение предметов. Формирование представлений о площади предметов.	Набор прямоугольников разного размера. Листы с заданиями.
Занятие №35. Игры с конструктором.	Конструирование из объемных форм.	Деревянный конструктор. Листы с заданиями.
Занятие №36.Поиграем с игральными кубиками.	Математические игры с кубиками. Подвижные игры.	Игральные кубики с точками, игральные кубики с рисунками-действиями..
Занятие №37. Братья и сестры.	Анализ и составление схем.	Листы с заданиями.
Занятие №38.Итоговое занятие (Викторина).	Викторина.	Итоговая аттестация

Материально-техническое обеспечение программы.

Аудитории (помещения, кабинеты) для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

Учебно-наглядные пособия:

-Компьютер.

-Проектор.

-Экран .

Оборудование:

- цветные карандаши
- спички
- пластилин
- конструктор лего
- счетные палочки
- кубики Никитина
- танграм
- часы
- кружки из бумаги разных цветов
- игральные кости
- домино
- волшебный мешочек
- математические игры.

Календарный учебный график

группа	Программа	Расписание	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
Центр на Тихомирова, 3							
Занимательная котоматика 4-5 лет пн 17:40-18:20	Занимательная котоматика	пн 17.40-18.20	01.09.2025	26.05.2026	34	20 ак ч	1 раза в нед по 40 мин
Занимательная котоматика 5-6 лет пн 18:30-19:10	Занимательная котоматика	пн 18.30-19.10	01.09.2025	26.05.2026	34	20 ак ч	1 раза в нед по 40 мин
Занимательная	Занимательная котоматика	пн 19.20-20.00	01.09.2025	26.05.2026	34	20 ак ч	1 раза в нед по 40 мин

котоматика 6-7 лет пн 19:20-20:00							
Центр на Пестеля, 6							
Занимательная котоматика 5-6 лет пн 17:15-17:55	Занимательная котоматика	Пн 17.15- 17.55	01.09.2025	26.05.2026	34	20 ак ч	1 раза в нед по 40 мин
Центр на Искры, 9к2							

Литература.

1.Кац Е.М. «Математика вприпрыжку» программа игровых занятий математикой с детьми 4-6 лет./Издательство МЦНМО 2017 Г. Москва

2.Кац Е.М. «Пирог с математикой» игры для детей 4-7 лет/издательство МЦНМО 2018 г. Москва

3.КацЕ.М. «Необычная математика»- тетрадь логических заданий для детей /издательство МЦНМО 2018 г. Москва